



Beobachtungsbogen

zum Einsatz in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien

Didaktisch-methodische Prinzipien: Lerneraktivierung

Informationen zur Hospitation:

Lehrer*in:

Kurs/Klasse:

Lehrwerk / Lektion / Seite:

Datum:

Globales Lernziel:

Leitfragen für die Beobachtung

Leitfragen	ja	teilweise	nein	Bemerkungen
Haben die TN die Möglichkeit aktiv am Unterricht teilzunehmen, z.B. in Form von mündlicher Äußerung, schriftlicher Äußerung, Äußerungen auf dem Whiteboard, Arbeit in Arbeitsgruppen, aktiver Präsentation von Arbeitsergebnissen, u.a.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die Redeanteile der KTN im Vergleich zu denen der LK ausgewogen? In welchem Verhältnis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die TN motorisch aktiv? Werden haptische Elemente miteinbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Haben die TN die Möglichkeit, ihre Vorkenntnisse und Interessen mit einzubringen, Fragen zu stellen, sich auszutauschen und selbständig Rückschlüsse zu ziehen? Entdecken sie bspw. Regeln und Strukturen selbst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gibt es Phasen der individuellen Erarbeitung von Inhalten? Gibt es Momente der Reflexion und den Auftrag, Lernergebnisse oder Korrekturen zu notieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Gibt es sprachliche Automatisierungsübungen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Beobachtungsbogen
zum Einsatz in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien

Zusatz: Hospitationen im Online-Live-Unterricht

Leitfragen	ja	teilweise	nein	Bemerkungen
Sind die TN auch im Online-Live-Unterricht motorisch aktiv? Wird die analoge Lernumgebung der TN miteinbezogen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind die TN gleichzeitig aktiv, z.B. im Hauptraum schriftlich im Chat, auf dem Whiteboard, mit Web 2.0-Tools, im OKR oder mündlich in PA oder GA in BOR?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sind mündliche Aktivitäten im Hauptraum so gestaltet, dass sie alle TN miteinbeziehen, z.B. durch Aufgaben für „aktives Zuhören“?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Werden Tools des Konferenztools, externe Web 2.0-Tools oder Tools des OKR so eingesetzt, dass alle TN (möglichst gleichzeitig) aktiv werden können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	