



## Beobachtungsbogen

zum Einsatz in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien

# Lehrverhalten: Arbeitsanweisungen

### Informationen zur Hospitation:

Lehrer\*in:

Kurs/Klasse:

Lehrwerk / Lektion / Seite:

Datum:

Globales Lernziel:

## Leitfragen für die Beobachtung

Leitfragen	ja	teilweise	nein	Bemerkungen
Die Aussprache der LK ist verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeitsanweisungen enthalten für die Zielgruppe angemessene sprachliche Mittel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK setzt non-verbale Mittel zur Unterstützung ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK wählt eine für alle TN hilfreiche und unterstützende Position im Raum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Lernmaterialien sind für alle TN sichtbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK konzentriert sich in den Arbeitsanweisungen auf das Wesentliche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK gibt zu den Arbeitsanweisungen ausreichende Instruktionen und Vorgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



**Beobachtungsbogen**  
zum Einsatz in unterschiedlichen Unterrichtsszenarien

**Zusatz: Hospitationen im Online-Live-Unterricht**

Leitfragen	ja	teilweise	nein	Bemerkungen
Mündlich: Die LK ist deutlich zu hören und zu sehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeitsanweisungen enthalten:				
Beschreibung der Bearbeitungsschritte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bearbeitungsort (Breakoutraum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Sozialform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Infos zur Nachfolgeaktivität (Präsentation, Weiterarbeit),	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Bearbeitungs-/technische Hinweise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Hinweise zur Erreichbarkeit der LK & ihrer Rolle in den BOR-Phasen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK stellt sicher, dass alle TN die Arbeitsanweisung verstanden haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die LK stellt sicher, dass die TN die Aufgabenstellung/Materialien auch während der Gruppenarbeit in den BOR zur Verfügung haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Verteilung der Materialien ist zeiteffizient und TN-orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	